

**Приложение 2 к Б2.В.02(П) программе практики
39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Код и направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Производственная, научно-исследовательская работа; Стационарная, выездная; Практическая подготовка; дискретно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-12 Способен проводить исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2	-особенности процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации различного типа по молодежной проблематике посредством проведения научно-исследовательской работы; - специфику представления результатов исследований и практической деятельности в сфере работы с молодежью, особенности составления отчетов.	-проводить процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации по молодежной проблематике; -осуществлять постановку цели и обосновывать выбор техники процедур сбора в процессе профессиональной деятельности; -самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы.	-способностями проведения процедур сбора, классификации и систематизации научных материалов по молодежной проблематике, - навыками самостоятельного осмысления необходимости сбора и систематизации информации в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью; - навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.	Не предусмотрено
Основной этап	УК-2, ПК-12	-особенности процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации различного типа по молодежной проблематике посредством проведения научно-исследовательской работы; - специфику представления	-проводить процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации по молодежной проблематике; -осуществлять постановку цели и обосновывать выбор техники процедур	способностями проведения процедур сбора, классификации и систематизации научных материалов по молодежной проблематике, - навыками самостоятельного осмысления необходимости	Отчет о выполненном практическом задании по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения;

		<p>результатов исследований и практической деятельности в сфере работы с молодежью, особенности составления отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения эмпирических (социологических) исследований по молодежной проблематике; - различные техники проведения на практике эмпирического исследования. 	<p>сбора в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы; - осуществлять на практике эмпирические исследования по молодежной проблематике с использованием различного инструментария. 	<p>сбора и систематизации информации в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности; - различными способами проведения эмпирического исследования по молодежной проблематике. 	<p>отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>УК-1, УК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; - особенности процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации различного типа по молодежной проблематике посредством проведения научно-исследовательской работы; - специфику представления результатов исследований и практической деятельности в сфере работы с молодежью, особенности составления отчетов. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике; - проводить процедуры сбора, классификации и систематизации научной информации по молодежной проблематике; -осуществлять постановку цели и обосновывать выбор техники процедур сбора в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; способностями проведения процедур сбора, классификации и систематизации научных материалов по молодежной проблематике, - навыками самостоятельного осмысления необходимости сбора и систематизации информации в профессиональной деятельности специалиста 	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики; представление результатов прохождения практики на итоговой конференции; решение тестового задания.</p>

			-самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы.	по работе с молодежью; - навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.	
--	--	--	---	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Отчет о выполненном практическом задании по изучению организационно-технологического обеспечения работы учреждения

Баллы	Характеристика выполненного практического задания
16-20	студент выполнил практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся показал наличие глубокого понимания сути рассматриваемых процессов; задание выполнено аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил практическое задание в полном объеме; представленная информация отличается точностью и достоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся в целом продемонстрировал понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
1-9	студент выполнил практическое задание в полном объеме, однако представленная информация отличается некоторой неточностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал недостаточное понимание сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала частично соответствует требованиям
0	студент выполнил практическое задание не в полном объеме, информация отличается неточностью и недостоверностью; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал отсутствие понимания сути рассматриваемых процессов; качество оформления материала не соответствует предъявляемым требованиям

4.2 Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
16-20	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует

	предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

4.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражена специфика деятельности учреждения (включая его структуру, основные направления работы и предоставляемые услуги), на базе которого проходила практика, основные виды выполненных работ	4
Представлена характеристика целевой группы, с которой студент работал	4
Представлены выводы по материалам проведенного исследования	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	4
Информация изложена полно и четко	2
Представленная презентация усиливает эффект восприятия текстовой части информации	2
Презентация оформлена в едином стиле, текст легко читается, все технические требования соблюдены	2
Максимальное количество баллов:	20

4.4 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	3
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	3
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	3
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	3

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое тестовое задание

1. Исследования, наиболее тесно связанные с практикой, намечающие решения проблем, которые она ставит. Проводятся, как правило, в короткие сроки на одном объекте (например, организация), призваны изучить конкретную социальную проблему и разработать практические рекомендации для ее решения:

- А) Фундаментальные исследования.
- Б) Эмпирические исследования.
- В) Прикладные исследования.
- Г) Частные исследования.

2. Изложение теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) исследования в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки носит название:

- А) Программа исследования.
- Б) Научная проблема.
- В) Процедура исследования.
- Г) Техника исследования.

3. Структурная часть анкеты, главной функцией которой является мотивация респондента отвечать на вопросы анкеты. В данной части, как правило, указывают организацию, проводящую опрос, его цель, значимость роли респондента, гарантию анонимности, технику заполнения и благодарят за участие в опросе:

- А) Вводная часть.
- Б) Основная часть.
- В) Паспортичка.
- Г) Дополнительная часть.

4. Вопросы анкеты, использующиеся для получения данных, которые будут характеризовать не всех респондентов, а только какую-то их часть (позволяют выделить необходимых респондентов):

- А) Дихотомические.
- Б) Альтернативные.
- В) Поливариантные.
- Г) Вопросы-фильтры.

5. Глубинное интервью – это...

- А) Способ получения информации путем общения интервьюера с группой опрашиваемых по конкретной проблеме.
- Б) Разновидность интервью, при которой беседа с опрашиваемым ведется по жестко фиксированному вопроснику.
- В) Процесс неоднократного интервьюирования одних и тех же опрашиваемых по одним и тем же вопросам через определенные промежутки времени.

Г) Индивидуальная беседа, проводимая интервьюером по заранее намеченному плану и основанная на использовании методик, побуждающих респондентов к продолжительным и обстоятельным рассуждениям по интересующему исследователя кругу вопросов, предполагающим получение развернутых ответов на вопросы.

6. По регулярности проведения выделяют следующие виды наблюдения:

- А) непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение.
- Б) полевое, лабораторное, лабораторно-полевое наблюдение.
- В) систематическое и случайное (несистематическое) наблюдение.
- Г) открытое (явное) и скрытое (тайное, инкогнито) наблюдение.

7. Методический документ, предназначенный для фиксации результатов наблюдения как в формализованном, так и неформализованном виде. В нем наблюдатель систематически фиксирует не только все необходимые сведения об объекте, но и собственные размышления, трудности, с которыми столкнулся в ходе наблюдения, свои действия, оценку инструментария и процедур наблюдения:

- А) Дневник наблюдения.
- Б) Карточка регистрации информации об объекте.
- В) Протокол наблюдения.
- Г) Технической записи (видео-, фото-, кино-, звукозапись).

8. Данные представляют собой:

- А) Элемент конечного множества отличных друг от друга элементов.
- Б) Зарегистрированная информация, представление фактов или идей, выраженных в формализованном виде, обеспечивающих возможность их хранения, обработки или передачи.
- В) Процесс формирования определенного представления об информации.
- Г) Устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций.

9. Наиболее популярное программное средство, предназначенное для компьютерной обработки и анализа данных, представляющее универсальный пакет статистических программ:

- А) Word.
- Б) SPSS.
- В) СОЦИОЛОГ (институт РАН).
- Г) Intel.

10. Вид отчетности о ходе и результатах исследований, предназначенных для передачи заказчику научного исследования.

- А) Аннотация исследования.
- Б) Программа исследования.
- В) Итоговый документ исследования.
- Г) Реферат.

Ключ: 1- В; 2- А; 3- А; 4-Г; 5-Г; 6-В; 7-А; 8-Б; 9-Б; 10-В

Критерии оценивания

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	5	10	15	20

